



National Training and Development Curriculum

FOR FOSTER AND ADOPTIVE PARENTS

Programa Nacional de Capacitación y Desarrollo (NTDC)



Guía de autoevaluación para profesionales

Junio de 2022

Índice

Reconocimientos	1
Introducción	2
Desarrollo de la autoevaluación	2
Revisiones bibliográficas	2
Entrevistas con las personas interesadas	2
Encuestas Delphi	3
Grupos temáticos	3
Formulación y puesta a prueba de las preguntas de la autoevaluación	3
Resumen del proceso de autoevaluación	5
Instrucciones de la autoevaluación para padres	6
Resumen de la autoevaluación del NTDC	6
Sigüientes pasos de la autoevaluación	6
Herramienta de autoevaluación	7
Cómo utilizar el puntaje	11
El puntaje y los comentarios para los participantes	11
Competencias y características incluidas en la autoevaluación	4

Reconocimientos



nurture.
inspire.
empower.™



Estos organismos colaboraron con el personal; familias de crianza temporal o adoptivas y familiares a cargo de menores; jóvenes adultos con experiencia en los sistemas de bienestar infantil; y consultores expertos en la elaboración del programa y los documentos que lo acompañan.

Queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a la Administración Para los Niños, los Jóvenes y la Familia por el financiamiento brindado para hacer posible este proyecto.



Este producto fue financiado por la Oficina para los Niños de la Administración para los Niños, los Jóvenes y la Familia, la Administración para los Niños y las Familias, y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, con la subvención número 90CO1134. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente la opinión oficial de la Oficina Para los Niños.

Introducción

La autoevaluación del NTDC permite que las familias de crianza o adoptivas potenciales y los parientes potenciales al cuidado de un menor sean conscientes de las características y competencias importantes para criar a menores que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas. Es una evaluación autoadministrada, por lo que los participantes pueden identificar las áreas en las que requieren más apoyo e información y las áreas sólidas. Las características y competencias de la autoevaluación concuerdan con el NTDC; esto permite que el método de aprendizaje sea coherente y esté integrado.

Desarrollo de la autoevaluación

Revisiones bibliográficas

A fin de desarrollar la autoevaluación, los investigadores realizaron tres revisiones bibliográficas sistemáticas para identificar las características y competencias clave de las familias exitosas en distintos contextos:

1. Familias de crianza temporal o adoptivas, o bien los parientes a cargo de un menor, por intermedio del sistema de bienestar infantil.
2. Familias que adoptan mediante el proceso entre países o el proceso nacional privado.
3. Familias de crianza o adoptivas, o bien los parientes a cargo de un menor, nativos de América del Norte o Alaska, por intermedio del sistema de bienestar tribal.

Once investigadores revisaron un total de 874 libros, publicaciones con revisión externa, informes gubernamentales y otros materiales bibliográficos (específicamente, 420 fuentes relacionadas con el bienestar infantil, la crianza temporal, la adopción y la crianza por parientes; 300 fuentes relacionadas con la crianza de niños adoptados mediante el proceso nacional e internacional; y 154 fuentes relacionadas con la crianza de niños provenientes de tribus). Los investigadores recopilaron los resultados del proceso en un manuscrito llamado “Revisión bibliográfica sistemática de los factores de los padres de acogida y adoptivos para aumentar la estabilidad y la permanencia de la colocación” y los publicaron en la revista *Journal of Public Child Welfare* en 2021.

Entrevistas con las personas interesadas

Además de la revisión bibliográfica, los investigadores realizaron 41 entrevistas con cuatro grupos de interés:

1. Profesionales en materia de bienestar infantil de niños provenientes de tribus y padres de recursos provenientes de tribus.
2. Padres adoptivos que recurrieron al proceso entre países o al proceso privado nacional.
3. Padres de crianza y adoptivos y parientes que recurrieron al sistema público nacional.
4. Jóvenes adultos que estuvieron en crianza temporal, que fueron criados por parientes o que fueron adoptados de pequeños.

Nueve revisores decodificaron las entrevistas transcritas para obtener los temas clave relacionados con las competencias, las características, la capacidad y la capacitación de los padres de acogida o adoptivos potenciales o los parientes potenciales a cargo de un menor. Las entrevistas respaldaron y optimizaron los hallazgos de las revisiones bibliográficas con respecto a las competencias necesarias durante la capacitación previa al servicio.

Encuestas Delphi

Asimismo, los entrevistadores realizaron dos tandas de entrevistas para evaluar a los expertos y profesionales en materia de bienestar infantil (colectivamente, los *panelistas*) a fin de reducir la lista de temas de la autoevaluación y del programa. La lista de temas provenía de la bibliografía mencionada y las entrevistas con las personas interesadas. La entrevista incluyó cuatro elementos. En primer lugar, se les solicitó a los panelistas que indicaran cuál de las competencias mencionadas debía incluirse en la capacitación en el aula en lugar de la capacitación oportuna (una capacitación diseñada para que los participantes puedan acceder a ella fuera del aula). En segundo lugar, los panelistas identificaron las competencias que, a su criterio, faltaban en la lista. En tercer lugar, los panelistas hicieron comentarios con respecto a las competencias, incluso redacciones, ideas para impartir las instrucciones, consejos sobre el contenido y otras sugerencias en torno al programa. En cuarto lugar, los panelistas brindaron sus opiniones con respecto a la cantidad de tiempo que se debía destinar a cada tema.

Grupos temáticos

Además de los panelistas, los investigadores organizaron grupos temáticos durante la Conferencia del Consejo Norteamericano de Niños Adoptables de agosto de 2018. Los 28 participantes eran padres de acogida y adoptivos, parientes a cargo de un menor y profesionales. Los investigadores les entregaron a los participantes una copia de los temas obtenidos mediante la encuesta Delphi. Los participantes de los grupos temáticos hicieron comentarios sobre los temas incluidos y sugirieron otros temas que consideraron que faltaban en la lista y que podrían ser útiles para los padres de acogida o adoptivos o bien para los parientes a cargo de un menor.

Formulación y puesta a prueba de las preguntas de la autoevaluación

Una vez finalizadas las revisiones bibliográficas, las entrevistas, las encuestas y los grupos temáticos, los investigadores recopilaron una lista de las características y competencias para respaldar la crianza exitosa de los padres de acogida y adoptivos y de los parientes a cargo de un menor a fin de incluirlas en el NTDC. Se organizó un comité de profesionales e investigadores especialistas en bienestar infantil, que colaboraron para formular las preguntas para cada característica y competencia. Se solicitó a los participantes que calificaran su grado de acuerdo con cada enunciado utilizando la escala de Likert, del 0 (**muy en desacuerdo**) al 10 (**muy de acuerdo**). El comité revisó las preguntas para abordar los problemas de legibilidad y comprensión de texto.

Los investigadores programaron la autoevaluación como una encuesta electrónica y se la enviaron a más de 300 padres de acogida o adoptivos, o parientes a cargo de un menor, para que la completaran e hicieran comentarios al respecto. Después, analizaron la encuesta para evaluar la confiabilidad utilizando el alfa de Cronbach a fin de determinar la coherencia interna, y revisaron la encuesta utilizando los comentarios de los participantes y los resultados del análisis de confiabilidad. Se envió una segunda prueba de la encuesta de autoevaluación a más de 60 padres de acogida o adoptivos, o parientes a cargo de un menor, para que volvieran a revisarla en función de la prueba de coherencia interna y los comentarios de los participantes que la habían respondido. Durante los últimos meses de la prueba piloto, los investigadores recopilaron más comentarios de los participantes y realizaron un análisis mediante el alfa de Cronbach.



Competencias y características incluidas en la autoevaluación

A raíz de la última revisión, la autoevaluación final incluye cinco competencias centrales y 14 características destacadas en el NTDC. La autoevaluación final consta de 58 preguntas y tiene una duración aproximada de 30 minutos. Las competencias y características se indican a continuación:

Características

Adaptación y flexibilidad
Aprecio por la diversidad y otras formas de ver la vida
Conexión
Creencia en la autoeficacia
Compromiso
Apoyo emocional y comprensión
Empatía y compasión
Sentido del humor
Ser realista
Orientación a las relaciones interpersonales
Resiliencia y paciencia
Autoconsciencia y autorreflexión
Tolerancia al rechazo
Confiabilidad

Capacidades

El apego
El desarrollo infantil
Las separaciones, el dolor y las pérdidas
Padres que tienen conocimiento de los traumas
Conductas relacionadas con los traumas



Resumen del proceso de autoevaluación

La autoevaluación es una parte fundamental del programa porque permite que las familias identifiquen sus puntos fuertes y las áreas que podrían presentar un desafío. El objetivo es que los padres completen la autoevaluación de manera individual y que analicen los resultados con su cónyuge y su sistema de apoyo.

La autoevaluación ayuda a las familias a:

- Determinar si cuentan con las características eficaces para criar menores que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas.
- Contemplar sus expectativas reales y reflexionar sobre cómo podrían las expectativas poco realistas afectarlos a ellos y a su familia.
- Identificar maneras de mejorar las áreas que identificaron como posibles desafíos.
- Despertar su interés y curiosidad con respecto al contenido del programa.

Recomendamos que las familias completen la autoevaluación dos veces: antes de comenzar con la capacitación en el aula y nuevamente 90 días después de la última sesión en el aula. La autoevaluación permite que los participantes descubran más cosas sobre sus características y competencias y también permite que estas influyan en el éxito de la crianza temporal o la adopción.

La autoevaluación tiene una duración aproximada de 30 minutos. Una vez que los padres hayan entregado las respuestas, recibirán el puntaje de inmediato, junto con información que indique por qué la característica o la competencia es importante para los padres de acogida y adoptivos y las recomendaciones para mejorar determinadas áreas.

Los coordinadores deben fomentar el uso de la autoevaluación y abordar por qué es importante que los padres hagan cierta introspección al comenzar este camino. No se debe esperar que los padres estén completamente listos para cuidar a los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas.

Hay que recordarles a los participantes que completen la segunda autoevaluación una vez finalizada la capacitación en el aula. Al igual que con la primera autoevaluación, los participantes recibirán los resultados de inmediato. Sin embargo, una vez realizada la segunda autoevaluación, los participantes podrán comparar los resultados de la primera autoevaluación con de la segunda. Esto les permite observar las áreas que mejor comprendieron y aquellas respecto de las cuales deberían aprender más mediante la capacitación oportuna y otros apoyos y servicios brindados en su zona. Los coordinadores deben hacer hincapié en la importancia de realizar la segunda autoevaluación para seguir aprendiendo.

Instrucciones de la autoevaluación para padres

Resumen de la autoevaluación del NTDC

La evaluación del NTDC está basada en las competencias y características que se identificaron como importantes al cuidar de niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas. La autoevaluación es una parte fundamental del programa del NTDC porque permite identificar los puntos fuertes propios y las áreas a mejorar al criar niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas.

La autoevaluación no es un examen; no hay respuestas correctas o incorrectas y no es una prueba que se aprueba o no. Por el contrario, el objetivo de los comentarios es que usted comprenda mejor sus puntos fuertes y las áreas cuyo conocimiento debe mejorar. De esta forma, podrá criar mejor a los niños de acogida o adoptados para que su bienestar físico, mental y educativo mejore.

Una vez finalizada la autoevaluación, recibirá comentarios con información sobre la comprensión del puntaje con respecto a cada competencia y característica, pautas para entender de qué manera estas competencias y características pueden ser más útiles para la crianza y para ayudar a los menores a su cuidado, y recomendaciones para fortalecer las áreas respecto de las cuales no tiene tanto conocimiento.

Los resultados de la autoevaluación son **confidenciales** y solo usted podrá verlos. El objetivo es que aprenda lo más que pueda sobre usted mismo. También puede hablar abiertamente con su cónyuge o su red de apoyo sobre los resultados. Estos debates le ayudarán a identificar las mejores estrategias de crianza conjunta, aplicando los puntos fuertes de cada persona de su comunidad, aceptando que ningún padre puede hacer todo sin ayuda.

La encuesta tiene una duración aproximada de 30 minutos. Usted tendrá que calificar una serie de enunciados en una escala del 0 (**muy en desacuerdo**) al 10 (**muy de acuerdo**). Elija la calificación que más concuerde con su respuesta a cada enunciado.

Siguientes pasos de la autoevaluación

Una vez finalizada la autoevaluación, se calcula el puntaje por cada competencia o característica. Recomendamos que seleccione entre tres (3) y cinco (5) competencias o características que la evaluación indique que son una “oportunidad para seguir aprendiendo” o en las que tiene una “buena base” con respecto a las áreas centrales. Puede revisar la información sobre por qué la competencia o característica es tan importante. Tenga en cuenta las recomendaciones para mejorar sus aptitudes y observe qué temas de la capacitación en el aula y la capacitación oportuna incluyen información relacionada con tal competencia o característica.

La información sobre las competencias y características que seleccione le permitirá desarrollar objetivos de crianza para mejorar. Las recomendaciones incluidas en los comentarios le ayudarán a adquirir más conocimiento y habilidades al entablar relaciones comprensivas con los menores que vivan en su casa. Los comentarios también le ayudarán a enfocarse en la manera en que puede adaptar su estilo de crianza para responder mejor a las necesidades de los menores.

Herramienta de autoevaluación

La herramienta de autoevaluación le permite aprender sobre las distintas competencias y características que pueden ser importantes a la hora de criar niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas.

Las preguntas están formuladas como si el niño ya viviera en su casa. Se entiende que, la primera vez que haga la autoevaluación recién estará comenzando este camino y, por lo tanto, no habrá un menor en su casa. A medida que responda cada pregunta, tenga en cuenta cómo respondería como si *ya tuviera* un hijo de acogida o adoptado en su casa. La segunda vez que haga la autoevaluación, ya habrá realizado la capacitación en el aula y es posible que tenga o no un menor en su casa. Nuevamente, si aún no tiene un menor en su casa, responda como si lo tuviera.

Responda cada pregunta seleccionando un número en una escala del 0 (muy en desacuerdo) al 10 (muy de acuerdo) que mejor refleje su respuesta a cada enunciado.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Muy en desacuerdo		En desacuerdo		Algo en desacuerdo		Algo de acuerdo		De acuerdo		Muy de acuerdo

Autoevaluación		Puntaje
1	Me comprometo a tener un apego saludable con el niño que estoy criando, sin importar cuánto tiempo lleve.	
2	Puedo reconocer que los niños que estoy criando no están alcanzando las etapas de desarrollo típicas.	
3	Conozco las distintas pérdidas que pueden sufrir los niños adoptados o en crianza temporal.	
4	Cuento con estrategias y técnicas de crianza especializadas para los niños que sufrieron traumas.	
5	Entiendo cómo se puede ver afectado el desarrollo del cerebro por los traumas, los abusos y los maltratos a una edad temprana.	
6	Puedo adaptar las reglas para cubrir las necesidades emocionales y del desarrollo del niño cuando alguna técnica de crianza no funcione.	
7	Respeto las opiniones del niño que estoy criando, aunque sean distintas de las mías.	
8	Sé anticipar cómo reaccionarán los niños en situaciones difíciles.	
9	En las situaciones de crianza (más) difíciles, puedo trabajar con el niño que estoy criando para buscar una solución.	
10	Sé que, aunque el niño me rechace o sea hostil conmigo, necesita una persona que se comprometa a cuidarlo.	
11	Sé cómo brindarles un entorno comprensivo y propicio a los niños que estoy criando.	
12	Creo que hay que apoyar y ayudar a los niños a expresar su dolor y angustia.	
13	Creo que se puede recurrir al humor para reducir las tensiones relacionadas con la crianza de los hijos.	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Muy en desacuerdo		En desacuerdo		Algo en desacuerdo		Algo de acuerdo		De acuerdo		Muy de acuerdo

Autoevaluación		Puntaje
14	Quizás tenga que adaptar mis técnicas de crianza con el transcurso del tiempo a medida que vaya creciendo mi relación con el niño.	
15	Tengo cuidado de no decirles a los niños cosas negativas sobre las personas importantes en su vida.	
16	Observo hasta los logros más pequeños en el progreso del niño.	
17	En la mayoría de las situaciones, puedo identificar por qué reaccioné de manera inapropiada ante una situación relacionada con la crianza.	
18	No necesito recibir afecto ni cariño de un niño para brindarle afecto y cariño como su padre.	
19	Entiendo la importancia de ser honesto y confiable para ganarme la confianza del niño que estoy criando.	
20	Estoy dispuesto a aprender y aplicar nuevas estrategias de apego.	
21	Reconozco cuándo debo pedir ayuda si tengo dudas o inquietudes sobre el desarrollo de los niños que estoy criando.	
22	Entiendo de qué manera se pueden ver afectados los niños con el transcurso del tiempo al sufrir distintas pérdidas relacionadas con la crianza temporal y la adopción.	
23	Conozco los motivos por los cuales las estrategias y técnicas de crianza especializadas en los niños que sufrieron traumas ayudan a los niños a controlar las conductas y emociones relacionadas con las separaciones y las pérdidas.	
24	Entiendo cómo se relacionan la conducta y las estrategias de superación con la exposición subyacente a experiencias traumáticas.	
25	Puedo reconocer que una técnica de crianza no está funcionando.	
26	Valoro las diferencias de las personas, incluso las de los niños que estoy criando.	
27	Cuando los niños se alteran, por lo general, soy capaz de entender qué desencadenó la conducta.	
28	Sé que puedo cubrir las necesidades particulares de los niños a mi cargo.	
29	Cuando los niños que estoy criando hacen algo malo, les aseguro que aún los quiero.	
30	Cuando los niños se ponen sensibles, puedo estar presente y consolarlos.	
31	Los niños que sufrieron pérdidas deben poder expresar su dolor y angustia.	
32	Pienso que es importante recurrir al humor para lidiar con el estrés o los desafíos de la crianza de los hijos.	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Muy en desacuerdo		En desacuerdo		Algo en desacuerdo		Algo de acuerdo		De acuerdo		Muy de acuerdo

	Autoevaluación	Puntaje
33	Reconozco que el éxito de los niños que estoy criando puede ser distinto del éxito de otros niños.	
34	Entiendo que el amor y la lealtad de un niño hacia sus padres biológicos y otros familiares, otras familias de crianza y otras personas no implica un rechazo hacia mí.	
35	Si el niño que estoy criando y yo colaboramos para resolver el problema, eventualmente encontraremos una solución.	
36	Reflexiono sobre lo que hice bien o mal en mi rol de padre.	
37	Puedo ser cariñoso con un niño sin recibir afecto a cambio.	
38	Es importante que el niño que estoy criando considere que soy una persona segura y de confianza.	
39	Creo que la confianza se gana con el tiempo.	
40	Creo que mi función es apoyar a los niños para que alcancen su potencial de desarrollo particular y pleno.	
41	Entiendo que los niños que sufren aflicciones suelen expresar sus emociones de manera distinta de los adultos.	
42	Sé cómo entablar relaciones con niños traumatados.	
43	Puedo reconocer las conductas relacionadas con la respuesta de lucha, huida y parálisis.	
44	Estoy dispuesto a recibir nuevas ideas y aprender nuevas técnicas para mejorar mi estilo de crianza.	
45	Tengo interés y curiosidad por aprender sobre las personas que son distintas de mí.	
46	Es importante para mí estar al tanto de las experiencias de los niños que estoy criando.	
47	Creo que puedo cambiar mi estilo de crianza para ayudar a un niño a sanar y crecer.	
48	Creo que la dedicación de un padre a un hijo se expresa mediante el compromiso incondicional.	
49	A veces, escuchar activamente es una de las cosas más importantes que puedo hacer por el niño.	
50	Es importante entender qué le ocurre al niño y no centrarme únicamente en las conductas negativas.	
51	Recurso al humor para conectarme con los niños a mi cargo.	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Muy en desacuerdo		En desacuerdo		Algo en desacuerdo		Algo de acuerdo		De acuerdo		Muy de acuerdo

	Autoevaluación	Puntaje
52	Acepto que cometeré errores en cuanto a mis decisiones sobre la crianza y que puedo aprender de esos errores y adaptarme de manera acorde.	
53	Creo que las relaciones actuales y anteriores afectan la autopercepción y la identidad de los niños.	
54	Sé cómo tranquilizarme después de una situación difícil.	
55	Me tomo el tiempo para pensar de qué manera puedo mejorar mi estilo de crianza.	
56	Sé mantener la calma cuando el niño está superando mis límites.	
57	Mi función como padre es crear un entorno de confianza.	
58	Cambio mis reacciones de acuerdo con el estado de ánimo y las emociones que reconozco en los niños.	

Esté listo y dispuesto a aceptar la cultura del menor y manténgase informado.

SUGERENCIA DE UN PADRE DE ACOGIDA/ADOPTIVO

Cómo utilizar el puntaje

La autoevaluación le permite aprender sobre las competencias y características que pueden ser importantes a la hora de criar niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas. La primera autoevaluación es de referencia; básicamente, usted debe utilizar el puntaje para identificar las áreas de la capacitación en el aula a las que debería prestar atención para ampliar su conocimiento y sus aptitudes.

Cuando haga la autoevaluación por segunda vez y compare los resultados con la referencia, podrá ver sus logros durante la capacitación en el aula y las áreas en que quiera centrarse para seguir aprendiendo. Obtener un puntaje bajo en la segunda autoevaluación no es necesariamente un problema; muchos de los conceptos presentados durante la capacitación en el aula harán que reevalúe sus capacidades, y así se comprometerá más para seguir aprendiendo y creciendo.

Puede tomar el puntaje de la siguiente manera:

- El **puntaje de 9 a 10** indica que registra los niveles más altos en cuanto a las aptitudes y competencias en el área. Se refiere a las competencias respecto de las cuales registra un mayor entendimiento sobre el tema, tiene convicciones que respaldan una crianza eficaz y puede reaccionar con conductas que permitan obtener buenos resultados.
- El **puntaje de 6 a 8** indica que usted cree que tiene cierta competencia en determinada área, pero no confía en que tenga todas las aptitudes.
- El **puntaje de 0 a 5** indica que no confía en su conocimiento y sus aptitudes actuales para esa área. Puede seguir capacitándose y poniendo en práctica estas habilidades para mejorar las competencias.

El puntaje y los comentarios para los participantes

Utilice las tablas de puntajes a continuación correspondientes a cada competencia o característica para calcular el puntaje en cada área. Sume las respuestas a las preguntas relacionadas con tal competencia o característica y divida el resultado por la cantidad de preguntas para esa competencia o característica, como se observa en cada tabla. Después, puede revisar la información sobre por qué la competencia y característica es importante. Tenga en cuenta las recomendaciones para mejorar sus aptitudes y observe qué temas de la capacitación en el aula y la capacitación oportuna incluyen información relacionada con la competencia o característica.



Competencia 1: Conductas relacionadas con los traumas

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(5) Entiendo cómo se puede ver afectado el desarrollo del cerebro por los traumas, los abusos y los maltratos a una edad temprana.	
(24) Entiendo cómo se relacionan la conducta y las estrategias de superación con la exposición subyacente a experiencias traumáticas.	
(43) Puedo reconocer las conductas relacionadas con la respuesta de lucha, huida y parálisis.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para el tema “Conductas relacionadas con los traumas”:

Puntaje de 0 a 5:	Puntaje de 6 a 8:	Puntaje de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de este tema y las competencias relacionadas:

Cuando los niños sufren traumas, el cerebro suele desarrollarse de manera distinta al de los niños que se sienten a salvo y cuidados. Los efectos de los traumas pueden tener un gran alcance y pueden influir en el desarrollo del cerebro, el funcionamiento del cuerpo y la manera en la que el niño entabla relaciones. Esto significa que usted tendrá que estar preparado para que los niños que han sufrido traumas se vean afectados en cuanto a la manera en que piensan, sienten y se comportan.

Recomendaciones para fortalecer las competencias en este tema:

- Los niños que sufrieron traumas pueden reaccionar de manera exagerada ante distintas situaciones, dirigir su ansiedad o ira hacia usted o tener conductas problemáticas. Aprenda más sobre las respuestas principales al estrés que se utilizan para lidiar con las amenazas percibidas y reales, para que pueda reconocerlas y adaptar su método de crianza.
- Las reacciones de los niños suelen estar ancladas a los instintos de supervivencia que tenían sentido para ellos y que los protegían cuando se sentían en peligro. Mejore su entendimiento sobre la manera en que el caos, las amenazas, el maltrato y otras adversidades durante el desarrollo pueden afectar el desarrollo del cerebro y la manera en que esto puede cambiar la forma en que los niños piensan, sienten y actúan. Al entender la manera en que la exposición a situaciones traumáticas puede afectar el desarrollo del cerebro, sus respuestas de crianza estarán mejor adaptadas a las necesidades detrás de la conducta.

- Su reacción emocional influirá en las reacciones emocionales del niño. Aprenda a reconocer sus sentimientos y a observar cómo los expresa. Aprenda sobre los motivos del rechazo y las puestas a prueba y sea consciente de las maneras en que reacciona ante el niño.

Mejorar la competencia en cuanto al tema “Conductas relacionadas con los traumas” incluye tener puntos fuertes con respecto a las siguientes características:

- Resiliencia y paciencia
- Conexión
- Tolerancia al rechazo
- Compromiso

Además de participar en el tema “Conductas relacionadas con los traumas” de la capacitación en el aula, puede revisar los resultados de la autoevaluación con respecto a estas características, donde encontrará otras recomendaciones para adquirir, mejorar o seguir teniendo fortaleza en los conocimientos, la actitud y las aptitudes en estas áreas.



Competencia 2: Padres que tienen conocimiento de los traumas

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(4) Cuento con estrategias y técnicas de crianza especializadas para los niños que sufrieron traumas.	
(23) Conozco los motivos por los cuales las estrategias y técnicas de crianza especializadas en los niños que sufrieron traumas ayudan a los niños a controlar las conductas y emociones relacionadas con las separaciones y las pérdidas.	
(42) Sé cómo entablar relaciones con los niños traumatizados.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para el tema “Padres que tienen conocimiento de los traumas”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de este tema y las competencias relacionadas:

Los niños que sufrieron traumas pueden tener disparadores que desencadenen conductas problemáticas. Necesitan el apoyo de adultos sanos para resolver estos problemas con éxito. Cuando el niño se altera, sus emociones y conductas problemáticas también pueden alterar a los padres. Es importante que esté al tanto de sus propios disparadores y que controle sus emociones y reacciones. Este control emocional conjunto le permitirá calmar al niño y disminuir la intensidad de las situaciones problemáticas.

Recomendaciones para fortalecer las competencias en este tema:

- Aprenda más sobre las tres R (regular, relacionar y razonar) y cómo aplicarlas en su crianza. Reconozca los motivos por los que los padres de acogida o adoptivos deben controlar su propia ira, evitar reaccionar de forma impulsiva y tener más empatía.
- Los niños que sufrieron traumas no siempre entienden cómo influyen sus actos en las situaciones y esto es particularmente así cuando también pasaron por la exposición prenatal al alcohol. Si adapta sus expectativas y estrategias de crianza para que concuerden con las necesidades del niño, tendrá más éxito. Aprenda más sobre las diferencias entre el disciplinamiento y el castigo y cómo ser proactivo en lugar de reactivo. Busque otras formas de fomentar conductas saludables y busque los recursos de apoyo en materia de traumas en su zona.

La crianza conectada y el desarrollo de la relación con el niño son el pilar de los padres que tienen conocimiento de los traumas. Aprenda más sobre los efectos que pueden tener los traumas en el apego y la manera de entablar relaciones. Es fundamental compartir momentos divertidos para conectarse con el niño. Averigüe qué le gusta al niño y aproveche estas oportunidades para entablar una relación con él. Evalúe su capacidad para priorizar el desarrollo de esa relación y analice qué podría evitarlo.

Mejorar la competencia en el tema “Padres que tienen conocimiento de los traumas” incluye tener puntos fuertes con respecto a las siguientes características:

- Autoconsciencia y autorreflexión
- Confiabilidad
- Resiliencia y paciencia
- Tolerancia al rechazo

Además de participar en el tema “Padres que tienen conocimiento de los traumas” de la capacitación en el aula, usted puede revisar los resultados de la autoevaluación con respecto a estas características, donde encontrará otras recomendaciones para adquirir, mejorar o seguir teniendo fortaleza en los conocimientos, la actitud y las aptitudes en estas áreas.



Competencia 3: Las separaciones, el dolor y las pérdidas

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(3) Conozco las distintas pérdidas que pueden sufrir los niños adoptados o en crianza temporal.	
(22) Entiendo de qué manera se pueden ver afectados los niños con el transcurso del tiempo al sufrir distintas pérdidas relacionadas con la crianza temporal y la adopción.	
(41) Entiendo que los niños que sufren aflicciones suelen expresar sus emociones de manera distinta de los adultos.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para el tema “Las separaciones, el dolor y las pérdidas”:

Puntaje de 0 a 5:	Puntaje de 6 a 8:	Puntaje de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de este tema y las competencias relacionadas:

Los niños en crianza temporal o adoptados suelen lidiar con los efectos de las separaciones, las pérdidas y el dolor generado por ellas. El niño puede expresar las pérdidas y el dolor mediante conductas problemáticas; además, las pérdidas y el dolor del niño pueden interferir con el desarrollo de las relaciones. Usted tendrá que apoyar al niño mediante el reconocimiento y la afirmación de las pérdidas y también al aplicar herramientas y aptitudes para ayudarlo a expresar y entender las pérdidas y el dolor.

Recomendaciones para fortalecer las competencias en este tema:

- La pérdida de las relaciones de los niños en crianza temporal suele ocurrir junto con los traumas, los abusos y los maltratos, que pueden hacer que el dolor y las pérdidas se intensifiquen y empeoren. Los niños que pasaron por situaciones complicadas no se recuperan fácilmente. Aprenda más sobre la manera en que los niños hacen su duelo, el duelo de por vida y la importancia de brindar oportunidades para hacer el duelo. Analice qué estrategias puede aplicar para ayudar a los niños a lidiar con el dolor y las pérdidas.

- Mejorar su entendimiento sobre las pérdidas y los apegos fracturados con los familiares del niño y las colocaciones anteriores, y reconozca las separaciones, el dolor y las pérdidas que sufrieron todos los miembros de la red de crianza temporal y adopción. Identifique la manera en que puede entablar y mantener relaciones fundamentales con y para los niños.
- Hacer el duelo por la pérdida de una persona que está viva, pero físicamente ausente o no disponible, genera cierta ambigüedad para el niño. La pérdida ambigua es más difícil de superar y puede causar depresión y ansiedad. Mejore su entendimiento sobre los efectos de la separación y la pérdida ambigua. Busque la manera de crear un ritual simbólico para las pérdidas que no se puedan reconocer de otra forma y busque la manera de validar los sentimientos del niño para apoyar su trabajo para superar el dolor.

Mejorar la competencia en el tema “Las separaciones, el dolor y las pérdidas” incluye tener puntos fuertes con respecto a las siguientes características:

- Autoconsciencia y autorreflexión
- Empatía y compasión
- Apoyo emocional y comprensión

Además de participar en el tema “Las separaciones, el dolor y las pérdidas” de la capacitación en el aula para obtener más información, puede revisar los resultados de la autoevaluación con respecto a estas características, donde encontrará otras recomendaciones para adquirir, mejorar o seguir teniendo fortaleza en los conocimientos, la actitud y las aptitudes en estas áreas.



Competencia 4: El apego

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(1) Me comprometo a tener un apego saludable con el niño que estoy criando, sin importar cuánto tiempo lleve.	
(2) Estoy dispuesto a aprender y aplicar nuevas estrategias de apego.	
(39) Creo que la confianza se gana con el tiempo.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para el tema “El apego”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de este tema y las competencias relacionadas:

El apego es la base de todas las relaciones entre padres e hijos. Es una danza sentimental entre dos personas distintas y no hay dos iguales. La manera en que el niño se relaciona con usted depende directamente de las experiencias con las personas que lo cuidaron anteriormente. Para sentir que el mundo es ahora un lugar seguro, los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas necesitan que les brinde seguridad al entender sus necesidades y cubrirlas. Priorizar la relación con el niño es la parte más importante, pero más compleja, de la crianza.

Recomendaciones para fortalecer las competencias en este tema:

- La capacidad para desarrollar el apego entre el niño que está criando y usted será el pilar de la relación que entable con ese niño y el pilar sobre el cual el niño entablará otras relaciones. Usted puede crear oportunidades de recuperación al establecer el desarrollo del apego como uno de los objetivos principales de la crianza. Evalúe qué tan dispuesto está a aceptar la idea de que los niños pueden tener dificultades para entablar relaciones a raíz de las circunstancias anteriores, a trabajar para entablar relaciones saludables con los niños durante un período extenso y a dedicar el tiempo necesario para conectarse con los niños y estar presente para ellos.
- Es importante disciplinar al menor para protegerlo y entablar una relación entre padre e hijo. Aprenda el método de la “JARRA” (juntarse, rehacer y amigarse) como una estrategia para corregir la conducta mientras desarrolla el apego y crea oportunidades de recuperación. Antes de modificar, corregir o disciplinar al niño, piense qué tan importante

es y por qué es mejor enfocarse, por el contrario, en entablar una relación.

- Es importante apoyar el apego del niño con otras personas, incluso sus familiares. Aprenda más sobre la importancia de apoyar el apego primario de los niños con su familia para que puedan relacionarse con otras personas. Analice qué tan dispuesto está a apoyar el concepto de que los niños están ampliando su propia familia en lugar de reemplazarla.

Mejorar la competencia en el tema “El apego” incluye tener puntos fuertes con respecto a las siguientes características:

- Autoconsciencia y autorreflexión
- Confiabilidad
- Conexión
- Orientación a las relaciones interpersonales

Además de participar en el tema “El apego” de la capacitación en el aula para obtener más información, puede revisar los resultados de la autoevaluación con respecto a estas características, donde encontrará otras recomendaciones para adquirir, mejorar o seguir teniendo fortaleza en los conocimientos, la actitud y las aptitudes en estas áreas.



Competencia 5: El desarrollo infantil

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(2) Puedo reconocer que los niños que estoy criando no están alcanzando las etapas de desarrollo típicas.	
(21) Reconozco cuándo debo pedir ayuda si tengo dudas o inquietudes sobre el desarrollo de los niños que estoy criando.	
(40) Creo que mi función es apoyar a los niños para que alcancen su potencial de desarrollo particular y pleno.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para el tema “El desarrollo infantil”:

Puntajes de 0 a 5:	Puntajes de 6 a 8:	Puntajes de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de este tema y las competencias relacionadas:

Los menores crecen y se desarrollan de distintas formas. El desarrollo del menor se puede ver interrumpido si pasa por situaciones traumáticas. Es importante tener una base para entender el desarrollo infantil a fin de comprender mejor y cubrir las necesidades del niño.

Recomendaciones para fortalecer las competencias en este tema:

Aprenda lo más que pueda sobre el desarrollo infantil. Tener un buen conocimiento sobre el desarrollo infantil típico y atípico ayuda a los padres a entender cómo adaptar sus expectativas y su estilo de crianza para cubrir las necesidades de desarrollo del niño que vive con ellos. Aprenda más sobre las cuatro áreas del desarrollo (cognitiva, socioemocional, lenguaje y comunicación, y física). Analice qué le dice la conducta del niño sobre la etapa de desarrollo y qué bloques pueden haber faltado.

Es posible que la edad cronológica del niño no coincida con la edad de desarrollo. Los traumas y los abusos físicos suelen hacer que los niños queden atascados en una edad emocional menor. Sin embargo, en otras áreas, como la sexualidad, pueden funcionar según la edad cronológica. Observe las señales en la conducta del niño que indiquen la edad de funcionamiento en esa área y

responda de una manera apropiada a esa edad. Comprométase a criar a los niños según su grado de desarrollo y no la edad cronológica.

Cuando los niños se esfuerzan por cumplir con las expectativas, solemos interpretar que lo hacen a propósito; sin embargo, el niño necesita tiempo, paciencia, apoyo emocional y comprensión para adquirir nuevas habilidades. Aprenda más sobre los desafíos particulares relacionados con la crianza de los niños en cada etapa de desarrollo y analice cómo puede ayudar al niño a alcanzar su potencial de desarrollo particular y pleno.

Mejorar la competencia en el tema “El desarrollo infantil” incluye tener puntos fuertes con respecto a las siguientes características:

- Apoyo emocional y comprensión
- Conexión
- Ser realista

Además de participar en el tema “El desarrollo infantil” de la capacitación en el aula para obtener más información, puede revisar los resultados de la autoevaluación con respecto a estas características, donde encontrará otras recomendaciones para adquirir, mejorar o seguir teniendo fortaleza en los conocimientos, la actitud y las aptitudes en estas áreas.



Característica 1: Tolerancia al rechazo

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(18) No necesito recibir afecto ni cariño de un niño para brindarle afecto y cariño como su padre.	
(37) Puedo ser cariñoso con un niño sin recibir afecto a cambio.	
(56) Sé mantener la calma cuando el niño está superando mis límites.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Tolerancia al rechazo”:

Puntaje de 0 a 5:	Puntaje de 6 a 8:	Puntaje de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Tener tolerancia al rechazo implica no tomarse a pecho los comentarios y conductas hirientes de los niños dirigidos hacia usted. Cuando pueda reconocer que la recompensa de la crianza no es inmediata, podrá brindarle un entorno cariñoso y propicio al niño sin recibir ningún reconocimiento, agradecimiento ni cariño a cambio.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Los niños tienen un gran sentido de la pérdida cuando los separan de su familia y, por lo general, sienten que no tienen suerte y no están agradecidos por estar en crianza temporal o por haber sido adoptados. No mida su éxito como padre por la manera en que lo ve el niño que está criando. Identifique la manera en que sus expectativas de que el niño demuestre agradecimiento o aceptación pueden provocar que usted se sienta rechazado.
- Las conductas de supervivencia del niño parecerán un rechazo hacia los padres de acogida o adoptivos. Sentir cierta cercanía hacia otro adulto puede desencadenar una advertencia para que no confíe en ese adulto a riesgo de volver a salir lastimado, y es posible que el niño intente alejarlo con sus palabras o conductas. Las siglas “NLTAP” (no lo tome a pecho) pueden ayudarlo a mantener el autocontrol en estos momentos. Identifique estos momentos y aprenda a restarles importancia. Tómese el tiempo para

hablar con otras personas sobre sus experiencias como padres de acogida. Dé consejos sobre cómo transitar y manejar el rechazo.

- Aprenda más sobre las cuatro etapas de la crisis y cómo se activa la respuesta de lucha, huida y parálisis para identificar los desencadenantes y evitar que la crisis empeore. Piense qué rutinas puede armar en el hogar para que el niño se sienta tranquilo y a salvo. Aprenda y practique las “tres R” (regular, relacionar y razonar), que es una respuesta que integra la seguridad y el apoyo.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• Padres que tienen conocimiento de los traumas• Conductas relacionadas con los traumas	<ul style="list-style-type: none">• Cómo responder a los niños en crisis• Sentimientos comunes relacionados con haber sido adoptado



Característica 2: Adaptación y flexibilidad

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(6) Puedo adaptar las reglas para cubrir las necesidades emocionales y del desarrollo del niño cuando alguna técnica de crianza no funcione.	
(25) Puedo reconocer que una técnica de crianza no está funcionando.	
(44) Estoy dispuesto a recibir nuevas ideas y aprender nuevas técnicas para mejorar mi estilo de crianza.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Adaptación y flexibilidad”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

La adaptación y la flexibilidad implican estar dispuesto a y ser capaz de cambiar el estilo de crianza y la forma de reaccionar para adaptarse al niño, alentarlos y comprender sus necesidades físicas, emocionales y cognitivas. Usted comparte la responsabilidad de la crianza de los niños con su cónyuge (si lo tiene) y no está limitado por los roles y las expectativas que imponen los estereotipos y la sociedad. Se siente cómodo al aceptar que algo no está funcionando y puede probar otros métodos o modificar las expectativas que tiene con respecto a los niños que está criando.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Puede ser confuso y frustrante criar a un niño según su edad emocional. Por un momento, la madurez emocional del niño coincide con su edad cronológica y, de golpe, se parece a la de un niño mucho más pequeño. Aplique sus habilidades de investigación, busque información sobre las necesidades del niño y compréndalas. Aprenda varias estrategias para cubrir las necesidades del niño en el hogar, la escuela y la comunidad y considere de qué manera estas estrategias pueden afectar su apego con el niño.
- Criar niños con problemas de salud mental es distinto de lo que está acostumbrado a hacer, y es posible que las necesidades del niño cambien con el transcurso del tiempo. Observe qué ocurre cuando una estrategia de crianza no funciona. Empiece por hacer pequeños cambios para aprender a responder para cubrir las necesidades particulares del niño. Después de ponerlo en práctica por algún tiempo, reflexione sobre lo aprendido al mejorar su capacidad de adaptación y flexibilidad.

- El proceso de planificación simultánea puede ser complejo, dado que los objetivos de permanencia cambian y pueden interrumpir el camino que estaba transitando, modificar el rol que tiene con el niño y generar incertidumbre con respecto al futuro del niño. Identifique los aspectos de su vida o rutina familiar que estén dentro y fuera de su control y tenga en cuenta cómo se siente con estos cambios. Al tener más en cuenta cómo reacciona ante situaciones en que otras personas son las protagonistas, podrá aprender a adaptarse y ser más flexible.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none"> • La reunificación: el objetivo principal de la planificación de la permanencia • La humildad cultural • Cuestiones de salud mental • Los efectos del consumo de sustancias • Aumentar la resiliencia de los parientes a cargo de los niños • Resumen del proceso de adopción entre países (adopción entre países o adopción privada nacional) 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración sensorial • Preparación para la vida adulta • Educación • Preparación y manejo de las visitas • La dinámica familiar



Característica 3: Sentido del humor

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(13) Creo que se puede recurrir al humor para reducir las tensiones relacionadas con la crianza de los hijos.	
(32) Pienso que es importante recurrir al humor para lidiar con el estrés o los desafíos de la crianza de los hijos.	
(51) Recorro al humor para conectarme con los niños a mi cargo.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Sentido del humor”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Tener sentido del humor implica tener la capacidad para reírse de usted mismo y no tomarse todo con tanta seriedad. Puede recurrir al sentido del humor para manejar el estrés que provoca la crianza de los hijos, desahogarse y disminuir la intensidad de las situaciones tensas para conectarse y entablar una relación con el niño.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Puede recurrir al humor para reducir el nivel de ira, agresión o ansiedad del niño. Puede recurrir al humor para buscar el lado menos oscuro de las situaciones y un hilo de esperanza, como la manera en que la crianza lo fortaleció. Tenga cuidado con el sarcasmo, porque es posible que los niños que sufrieron traumas no entiendan que está bromeando y lo tomen como un destrato o una agresión.
- La risa le ordena al cerebro que genere químicos que pueden ayudar a procesar las emociones, mejorar el estado de ánimo y manejar los sentimientos de dolor y estrés. Recorra al humor durante el día siendo juguetón, haciendo tonterías en situaciones tensas o bromeando sobre los errores. Una de las herramientas más útiles es la capacidad para reírse naturalmente de uno mismo.
- Las preguntas indiscretas se pueden hacer de distintas formas y, aunque sean insensibles, se suelen hacer por ignorancia. Tenga en cuenta los sentimientos del niño y ayúdelo a entender que una situación es tonta o graciosa para que no piense que hay algo malo con él.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• Prepararse para las preguntas indiscretas y saber cómo manejarlas• Crianza por parientes• Aumentar la resiliencia de los parientes a cargo de los niños	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar la resiliencia de los padres



Característica 4: Creencia en la autoeficacia

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(9) En las situaciones de crianza (más) difíciles, puedo trabajar con el niño que estoy criando para buscar una solución.	
(28) Sé que puedo cubrir las necesidades particulares de los niños a mi cargo.	
(47) Creo que puedo cambiar mi estilo de crianza para ayudar a un niño a sanar y crecer.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Creencia en la autoeficacia”:

Puntaje de 0 a 5:	Puntaje de 6 a 8:	Puntaje de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

La autoeficacia implica sentir que uno es capaz y confiar en que podremos criar bien a nuestros hijos. A veces, para criar niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas, usted tendrá que poner en duda todo lo que sabe y obligarse a ampliar sus estrategias de crianza.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Ningún padre es perfecto en todo momento. Lleva tiempo aprender a criar bien a los hijos y es posible que tenga que adquirir otras herramientas o aprender otras técnicas. Identifique tres aspectos de su estilo de crianza que quiera mejorar. Pregúnteles a otros padres de acogida o adoptivos cuáles son sus recursos de crianza favoritos y dedique algún tiempo cada semana a aprender más cosas. Mantenga una mente abierta, aprenda de sus errores y esté convencido de su capacidad para mejorar.
- Ayudar a los niños a pensar qué quieren contar y a quién puede hacerles sentir preparados y menos desprevenidos cuando les hagan preguntas indiscretas. Hablen sobre posibles situaciones para responder preguntas para que el niño adquiera autoeficacia y confianza para manejar estas situaciones.
- Manejar bien el estrés ante los desafíos y las adversidades lo ayudará a sentirse mejor y a ser un mejor cuidador. Evalúe qué tan bien maneja el estrés. Practique con factores de estrés leves para mejorar la capacidad ante situaciones más complejas e inesperadas. Cada vez que tenga éxito, mejorará su capacidad para enfrentar desafíos con competencia y tendrá más confianza.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• La crianza temporal: un medio para apoyar a las familias• Prepararse para las preguntas indiscretas y saber cómo manejarlas	<ul style="list-style-type: none">• Educación• Acceso a servicios y apoyo• Las adopciones entre países: consideraciones médicas• Manejo de las transiciones en la colocación

Los traumas no caducan. Pueden resurgir a lo largo de nuestra vida porque son parte de nuestra historia.

SUGERENCIA DE UN PADRE DE ACOGIDA/ADOPTIVO

Característica 5: Ser realista

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(14) Quizás tenga que adaptar mis técnicas de crianza con el transcurso del tiempo a medida que vaya creciendo mi relación con el niño.	
(33) Reconozco que el éxito de los niños que estoy criando puede ser distinto del éxito de otros niños.	
(52) Acepto que cometeré errores en cuanto a mis decisiones sobre la crianza y que puedo aprender de esos errores y adaptarme de manera acorde.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Ser realista”:

Puntaje de 0 a 5:	Puntaje de 6 a 8:	Puntaje de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Ser realista implica entender que habrá distintos grados de éxito en diferentes situaciones y con cada niño. Entiende que es posible que sus esfuerzos no generen un cambio en el entendimiento o la conducta del niño sino hasta mucho después. Puede cometer errores, adaptarse y permitir algunas cosas a medida que reevalúe sus expectativas. Sabe cuáles son sus expectativas con respecto al niño y puede identificar que no se están cumpliendo y que quizás tenga que cambiarlas.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Cuando los niños se esfuerzan por cumplir con las expectativas, solemos interpretar que lo hacen a propósito; sin embargo, el niño necesita tiempo, paciencia, apoyo emocional y comprensión para adquirir nuevas habilidades. Aprenda más sobre los desafíos particulares relacionados con la crianza de los niños en cada etapa de desarrollo y analice cómo puede ayudar al niño a alcanzar su potencial de desarrollo particular y pleno.
- Los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas ven el mundo de otra manera y no siempre piensan o se comportan de manera acorde a la situación. Practique adaptar sus expectativas y estrategias de crianza y las distintas formas de responder a las necesidades del niño.

- Es posible que tenga que redefinir el concepto de “éxito” según cada niño. Celebre las pequeñas victorias, entendiendo que cada pequeño logro es un progreso. Evalúe si entiende y acepta que es posible que los esfuerzos que haga en beneficio del niño no den frutos sino hasta mucho después. Permítase cometer errores y hacer cambios a medida que reevalúe sus expectativas para el niño y usted mismo.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo infantil • Cuestiones de salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación para la vida adulta • Educación • Acceso a servicios y apoyo • Las adopciones entre países: consideraciones médicas



Característica 6: Confiabilidad

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(19) Entiendo la importancia de ser honesto y confiable para ganarme la confianza del niño que estoy criando.	
(38) Es importante que el niño que estoy criando considere que soy una persona segura y de confianza.	
(57) Mi función como padre es crear un entorno de confianza.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Confiabilidad”:

Puntaje de 0 a 5:	Puntaje de 6 a 8:	Puntaje de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Usted tiene la obligación de generar un entorno de confianza en el hogar. La confianza se basa en entender la importancia de la honestidad, la constancia, las rutinas y las costumbres, y en poner en práctica estas virtudes. Debe tener cuidado con lo que le promete al niño para mantener su palabra y cumplir con las expectativas que haya establecido.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Los niños que sufrieron traumas y pérdidas suelen considerar que el mundo y las personas son impredecibles y de poca confianza. Tendrá que priorizar la relación con el niño para ganarse su confianza de a poco. Piense cómo le brindará previsibilidad al niño, incluso mediante rutinas como recogerlo a tiempo o llevarlo a donde dijo que lo llevaría. Recuerde que la previsibilidad genera patrones, y los patrones generan las formas de entablar relaciones con otras personas.
- Aprenda más sobre las cuatro S de la crianza, esto incluye que se puede desarrollar una base sólida de estabilidad y confianza pasando tiempo con los niños y conectándose física y emocionalmente con ellos. Recuerde que las experiencias hablan más que las palabras; entonces, las actividades que implican el tacto, movimientos y el uso de los sentidos suelen ser muy útiles para fijar patrones positivos y enviar mensajes cariñosos al cerebro y al cuerpo.

- Cuando los niños no se sienten a salvo, se alteran y pueden tener respuestas traumáticas (la muy utilizada respuesta de lucha, huida y parálisis). Reflexione sobre las diferencias entre la seguridad física y la seguridad propia que siente el niño. Desarrolle estrategias para fomentar la seguridad percibida modificando el entorno y aprendiendo a reaccionar ante el niño para que se *sienta* a salvo.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none"> • El apego • Crear un entorno familiar estable, propicio y seguro • Padres que tienen conocimiento de los traumas 	<ul style="list-style-type: none"> • La dinámica familiar • Aumentar la resiliencia del niño • Manejo de las transiciones en la colocación



Característica 7: Conexión

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(8) Sé anticipar cómo reaccionarán los niños en situaciones difíciles.	
(27) Cuando los niños se alteran, por lo general, soy capaz de entender qué desencadenó la conducta.	
(46) Es importante para mí estar al tanto de las experiencias de los niños que estoy criando.	
(58) Cambio mis reacciones de acuerdo con el estado de ánimo y las emociones que reconozco en los niños.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 4=	

Comentarios sobre el puntaje para “Conexión”:

Puntaje de 0 a 5:	Puntaje de 6 a 8:	Puntaje de 9 a 10:
Oportunidad para seguir aprendiendo	Buena base	Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

La conexión es la capacidad de entender y estar atento a las reacciones y necesidades particulares del niño en determinado momento, sin importar si el niño las expresa o no de forma directa. La conexión con los cambios de ánimo, el cansancio, el hambre, los ritmos, las reacciones y las necesidades de contacto físico, afecto, seguridad, estímulo y movimiento respalda el objetivo de generar un entorno confiable. Implica estar atento y mantener el control cuando ayudamos al niño a controlar sus emociones.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Estar en sintonía con las necesidades emocionales (como los estados de ánimo y el grado de ansiedad) y físicas (como el hambre y el cansancio) del niño pueden ayudarlo a responder de manera positiva ante esas necesidades y a generar confianza y seguridad. Aprenda a escuchar, preste atención al lenguaje corporal y al tono de voz del niño y lo que no dice con palabras. Mejore su capacidad para validar el punto de vista del niño, aunque sea difícil hablar sobre ciertos temas.
- Aprenda lo más que pueda sobre el desarrollo infantil. Los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas tienen un mayor riesgo de sufrir retrasos del desarrollo. La conexión y el apoyo emocional pueden generar un entorno que ayude al niño a progresar para alcanzar las etapas del desarrollo. Tener un entendimiento básico sobre el desarrollo infantil y conectarse con el niño le permitirá hacer buenos comentarios sobre las necesidades, los desafíos y los resultados positivos del niño.

- La conducta de los niños suele comunicar las necesidades emocionales insatisfechas. Los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas necesitan que esté al tanto de sus estados emocionales, que pueden cambiar rápidamente. Los niños que sufrieron traumas suelen perder el control con facilidad y necesitan que usted mantenga la calma para ayudarlos a tranquilizarse. Aprenda y practique el método “STERA” (seguridad, tono de voz, empatía, refuerzo positivo y apoyo) para ayudarse y ayudar al niño a permanecer tranquilo para evitar empeoramiento de las conductas.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo infantil • El apego • Conductas relacionadas con los traumas • Comunicación eficaz • Crear un entorno familiar estable, propicio y seguro • La crianza de niños con antecedentes de traumas sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo responder a los niños en crisis • Preparación y manejo de las visitas • La dinámica familiar • Integración sensorial • Traumas sexuales

*Además de los sentimientos,
el conocimiento y la capacitación son
esenciales.*

SUGERENCIA DE UN PADRE DE ACOGIDA/ADOPTIVO

Característica 8: Resiliencia y paciencia

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(16) Observo hasta los logros más pequeños en el progreso del niño.	
(35) Si el niño que estoy criando y yo colaboramos para resolver el problema, eventualmente encontraremos una solución.	
(54) Sé cómo tranquilizarme después de una situación difícil.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Resiliencia y paciencia”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Ser un padre resiliente y paciente implica saber que su función consiste en ayudar al niño a prosperar paso a paso, comenzando con tareas diarias que se puedan medir. No se centre en los errores del pasado ni en el futuro para presionarse a usted mismo o al niño. Celebre los pequeños logros y enséñele al niño a apreciar los efectos acumulativos de cada esfuerzo. Usted tiene la capacidad de esperar las respuestas o soluciones sin darse por vencido y puede soportar las conductas del niño que lo ponen a prueba, entre ellas los comentarios y las acciones hirientes, de enojo o de rechazo.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Entender los desencadenantes de los traumas puede ayudarlo a interceptar o minimizar los efectos de estos eventos. Si su reacción empeora al enfadarse ante el desencadenante inesperado del niño, el niño también reaccionará peor y la intensidad emocional aumentará. Las tres R son los pasos fundamentales para llegar al cerebro “pensante” del niño. Con cada interacción con el niño, asegúrese de que tanto usted como él estén regulados (tranquilos), busque la manera de relacionarse (sentirse conectado) con el niño y proceda a razonar con el niño (piensen en lo que está ocurriendo y quizás puedan aprender de ello) únicamente cuando ambos estén tranquilos y conectados.
- Los niños que sufrieron traumas necesitan muchas experiencias con una persona de confianza durante un tiempo para sentirse a salvo. Esto no es rápido ni fácil. Reflexione sobre cómo compartir sus responsabilidades con su cónyuge para no agotarse por completo. Desarrolle y utilice su sistema de apoyo para tener la fuerza necesaria para

enfrentar los desafíos que surjan. Si está criando solo a los niños, piense a quién podría incluir en su círculo de crianza para que lo ayude en distintos momentos.

- Las personas cariñosas y pacientes que tienen expectativas realistas tendrán más éxito con los niños que sufrieron traumas. Tenga en cuenta y celebre los pequeños logros durante el proceso. Cada logro es importante, y estos logros serán el motor para seguir adelante.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• Padres que tienen conocimiento de los traumas• Conductas relacionadas con los traumas• Los efectos del consumo de sustancias• Crianza por parientes	<ul style="list-style-type: none">• Cómo responder a los niños en crisis• Preparación para la vida adulta• Aumentar la resiliencia del niño• Acceso a servicios y apoyo• Aumentar la resiliencia de los padres

Esté dispuesto a mostrarse vulnerable.

SUGERENCIA DE UN PADRE DE ACOGIDA/ADOPTIVO

Característica 9: Apoyo emocional y comprensión

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(11) Sé cómo brindarles un entorno comprensivo y propicio a los niños que estoy criando.	
(30) Cuando los niños se ponen sensibles, puedo estar presente y consolarlos.	
(49) A veces, escuchar activamente es una de las cosas más importantes que puedo hacer por el niño.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Apoyo emocional y comprensión”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Un entorno cariñoso y comprensivo le brinda al niño un espacio seguro para verbalizar y procesar sus emociones, incluso las positivas. Los niños necesitan un espacio comprensivo para compartir y un guía tranquilizador que los escuche y empatice con ellos. Quizás tenga que escuchar en lugar de hablar, ayudar a los niños a buscar soluciones para sus problemas, permitir que se equivoquen y aprendan de sus errores y dejar en claro constantemente su apoyo hacia ellos sin importar sus conductas o decisiones.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

- Los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas necesitan que usted sea extremadamente comprensivo y cariñoso. Quizás le resulte difícil escuchar temas delicados o soportar el dolor del niño, pero es muy importante que el niño reciba este apoyo para recuperarse. Aprenda a ser comprensivo cuando los niños hablen de sus experiencias pasadas y las personas que extrañan. Les estará demostrando que está bien tener estos sentimientos y expresarlos.
- Los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas necesitan sentirse tranquilos y seguros. Puede ayudarlos al mantener la calma, ser un buen oyente y permitir que expresen y procesen sus sentimientos de pérdida y dolor. Su capacidad para ser empático, cariñoso

y comprensivo cuando hablen sobre los sentimientos o recuerdos que tienen debido a preguntas indiscretas de otras personas los ayudará a sentirse a salvo.

- Los niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas suelen tener conductas ligadas a la falta de seguridad emocional. Puede crear este sentido de la seguridad en el niño mediante una crianza segura, estable y propicia. Esté presente de manera física y cree un lugar seguro para que el niño que está criando procese las situaciones y hable sobre ellas. Busque momentos de tranquilidad a diario para darle toda su atención al niño. Aprenda a escuchar y a comunicarse, evite interrumpir y tenga cuidado de no dar tantos consejos.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• El desarrollo infantil• Las separaciones, el dolor y las pérdidas• Comunicación eficaz• Prepararse para las preguntas indiscretas y saber cómo manejarlas• Crear un entorno familiar estable, propicio y seguro	<ul style="list-style-type: none">• Historia de la vida: historia del nacimiento y de la adopción• Manejo de las transiciones en la colocación• El desarrollo y la identidad sexual



Característica 10: Aprecio por la diversidad y otras formas de ver la vida

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(7) Respeto las opiniones del niño que estoy criando, aunque sean distintas de las mías.	
(26) Valoro las diferencias de las personas, incluso las de los niños que estoy criando.	
(45) Tengo interés y curiosidad por aprender sobre las personas que son distintas de mí.	
	TOTAL=
	DIVIDIR EL TOTAL POR 3=

Comentarios sobre el puntaje para “Aprecio por la diversidad y otras formas de ver la vida”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Apreciar la diversidad y otras formas de ver la vida implica entender y respetar a los niños que traen consigo distintos valores. Es tener la capacidad de reconciliar el hecho de que quizás la conducta y los valores del niño no concuerden con los suyos y usted se sentirá incómodo al respecto. Si no resuelve o acepta estas diferencias, esto podría ser un motivo de insatisfacción, tensión y conflicto.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

Los niños tienen una historia que comenzó antes de llegar a su casa y esta historia dio forma a sus valores y creencias. Tenga curiosidad y pregúntele al niño que está criando cuáles son sus perspectivas. Aprenda a ser curioso preguntándole a sus familiares o amigos cuáles son sus opiniones sobre determinado tema y luego intente comprender este punto de vista sin discutir ni criticar sus creencias. Cuando alguien dé una opinión diferente de la suya, pregúntese por qué ve el mundo de esa manera e intente empatizar con su experiencia.

Los padres que honran la cultura del niño podrán incorporar mejor los elementos de la herencia étnica y cultural del niño en su hogar y en su sistema familiar. Aprenda y aprecie los valores que los niños traigan consigo. Aprenda a adoptar una postura sin prejuicios al comunicarse con la familia y evite hacer comentarios negativos o destructivos que puedan avergonzar, hacer sentir culpa o manipular al niño, otros familiares, los padres de acogida o el personal de la agencia.

Al apreciar la diversidad, usted se encuentra en una posición más sólida para aliarse con la

familia del niño y colaborar por el bien del niño. Identifique cuántas veces por semana enfrenta distintos puntos de vista en el trabajo, en la comunidad, en su círculo de amigos o en su familia. Busque la manera de abrirse a otros puntos de vista y opiniones.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• La humildad cultural• La crianza de menores en familias racial y culturalmente diversas• Resumen del proceso de adopción entre países• Mantener vivas las conexiones de los menores• Las conexiones con las familias biológicas después de la adopción (adopción entre países y adopción privada nacional)	<ul style="list-style-type: none">• Preparación y manejo de las visitas• El desarrollo y la identidad sexual• Sentimientos comunes relacionados con haber sido adoptado



Característica 11: Compromiso

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(10) Sé que, aunque el niño me rechace o sea hostil conmigo, necesita una persona que se comprometa a cuidarlo.	
(29) Cuando los niños que estoy criando hacen algo malo, les aseguro que aún los quiero.	
(48) Creo que la dedicación de un padre a un hijo se expresa mediante el compromiso incondicional.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Compromiso”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

El compromiso es la capacidad de dedicarse a un niño y aferrarse a él sin importar qué tan difícil sea el camino. Implica tener en cuenta, de manera atenta y consciente, qué se necesita para criar a un niño y entender que no se trata de satisfacer las necesidades propias. Ser un padre comprometido es reconocer que quizás su función no valide ni refuerce tanto sus aptitudes y talentos, pero aun así está dispuesto a realizar la labor a largo plazo de ser un padre incondicional y promover el bienestar del niño. El compromiso le permite perseverar en las adversidades. Los padres comprometidos están firmes en su compromiso con los niños y saben que están haciendo lo correcto.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

Los niños necesitan padres comprometidos que les brinden estabilidad. Evalúe los factores que podrían afectar su capacidad para mantener el compromiso con el niño. Tenga en cuenta preguntas como las siguientes:

- ¿Cuánto está dispuesto a sacrificar?
- ¿Seguirá comprometido, aunque otras áreas de su vida se vean interrumpidas?
- ¿Puede identificar el significado y el objetivo que impulsa su estilo de crianza?

- ¿Qué medidas está dispuesto a adoptar para enfrentar los desafíos?

Analice estas preguntas con su cónyuge, si lo tiene, antes de la colocación para sentirse cómodo con el compromiso.

Los niños con historias traumáticas necesitan padres que se comprometan a entender sus necesidades y que tengan paciencia para que entren en confianza con ellos. Los padres pueden sentirse abrumados cuando los niños tienen conductas que no son agradables. Siga decidido a entender qué significan las conductas en lugar de reaccionar ante ellas.

Criar niños con necesidades de salud mental o que sufrieron una exposición prenatal a las sustancias presenta otras complicaciones. Aprenda más sobre los efectos de los problemas de salud mental y la exposición a las sustancias para entender las necesidades del niño y seguir cubriéndolas.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none"> • Conductas relacionadas con los traumas • Cuestiones de salud mental • Los efectos del consumo de sustancias • Resumen del proceso de adopción entre países (adopción entre países o adopción privada nacional) 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación para la vida adulta • Las adopciones entre países: consideraciones médicas

Su estilo de crianza será distinto al de los demás y muchos lo van a criticar. Aprenda a aceptar las críticas...

SUGERENCIA DE UN PADRE DE ACOGIDA/ADOPTIVO

Característica 12: Empatía y compasión

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(12) Creo que hay que apoyar y ayudar a los niños a expresar su dolor y angustia.	
(31) Los niños que sufrieron pérdidas deben poder expresar su dolor y angustia.	
(50) Es importante entender qué le ocurre al niño y no centrarme únicamente en las conductas negativas.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Empatía y compasión”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

La empatía y la compasión son la capacidad para percibir y sentir las emociones de otras personas, sobre todo, las desilusiones o la tristeza. Esto requiere mirar más allá de la conducta actual y buscar la angustia de fondo que ocasiona las reacciones del niño. Los padres empáticos y compasivos saben que no pueden evitar que el niño sienta dolor, y deben permitir que pase por esto y que exprese su dolor y angustia.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

Los niños expresan dolor y angustia mediante sus conductas y necesitan su apoyo para procesar estos sentimientos. Si reconoce estos sentimientos de dolor y responde a ellos, los niños se sentirán más conectados con usted. Aprenda a reaccionar de manera empática y esté dispuesto a iniciar conversaciones difíciles sobre la pérdida y el dolor, ayude al niño a contar su historia mediante libros de vida u otros medios y esté al tanto de su propio dolor y sus posibles disparadores.

Recuerde que la mayoría de los niños en crianza temporal quiere estar con sus padres, y estar lejos de su familia y su comunidad suele hacerles sentir tristeza, miedo e ira. Aprenda a reconocer si el niño está expresando estos sentimientos mediante conductas problemáticas. A medida que entienda mejor qué hay detrás de la conducta, observe cómo cambia la manera en que usted reacciona ante el niño.

Recuerde que la separación es emocionalmente difícil no solo para el niño, sino también para sus

padres. Trabaje para desarrollar una alianza positiva con los padres del niño a fin de cubrir las necesidades del niño de la mejor manera. Permitir que el niño perciba esta alianza será favorable.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• Las separaciones, el dolor y las pérdidas• La reunificación: el objetivo principal de la planificación de la permanencia• La crianza temporal: un medio para apoyar a las familias• La crianza de niños con antecedentes de traumas sexuales	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar la resiliencia del niño• Traumas sexuales



Característica 13: Autoconsciencia y autorreflexión

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(17) En la mayoría de las situaciones, puedo identificar por qué reaccioné de manera inapropiada ante una situación relacionada con la crianza.	
(36) Reflexiono sobre lo que hice bien o mal en mi rol de padre.	
(55) Me tomo el tiempo para pensar de qué manera puedo mejorar mi estilo de crianza.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Autoconsciencia y autorreflexión”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Somos autoconscientes y autorreflexivos cuando podemos distinguir el motivo por el cual reaccionamos ante el niño de determinada manera. Puede identificar qué estuvo bien o mal y qué fue distinto en cuanto a la crianza y, al mismo tiempo, adaptar su estilo de crianza para cubrir las necesidades del niño. Puede identificar sus sentimientos negativos hacia el niño, perdonarse por tenerlos y pasar de la desilusión a la aceptación. Conoce su propia historia de pérdidas y sufrimiento y puede identificar de qué manera puede influir negativamente en su estilo de crianza si no tiene cuidado.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

Puede ser difícil criar niños que sufrieron traumas, separaciones y pérdidas, y los padres deben entender sus puntos fuertes y sus puntos débiles. Identifique las áreas que usted podría mejorar mediante los resultados de la autoevaluación. Arme un plan para fortalecer cada característica e incluya plazos y tareas específicas. Permitase ampliar su paradigma de crianza y adquirir nuevas herramientas para mejorar su estilo de crianza.

Es difícil mantener vivas las relaciones. Es importante que se conozca y comprenda a usted mismo y los problemas que podrían hacer que se sienta inseguro o amenazado. Reflexione sobre los sentimientos hacia los familiares del niño para no sabotear las relaciones entre el niño y ellos. Esto le permitirá tomar decisiones sobre la crianza y las relaciones en base al amor y la empatía en lugar del miedo y la ansiedad.

Las reacciones de dolor del niño podrían desencadenar el dolor y la angustia que usted aún no pudo superar, y esto podría impedir que sea comprensivo con el niño. Es posible que al niño le preocupe que usted exprese sentimientos fuertes porque suelen culparse si lo ven alterado. Esté más atento a su estado emocional, sobre todo, en momentos de estrés. Pida ayuda a las personas que se preocupan por usted y adquiera estrategias para tener un buen cuidado propio.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• El apego• Aumentar la resiliencia de los parientes a cargo de los niños• La humildad cultural• Crianza por parientes• La crianza de niños con antecedentes de traumas sexuales• La crianza de menores en familias racial y culturalmente diversas• Las separaciones, el dolor y las pérdidas• Padres que tienen conocimiento de los traumas• Mantener vivas las conexiones de los menores• Las conexiones con las familias biológicas después de la adopción (adopción entre países y adopción privada nacional)	<ul style="list-style-type: none">• Traumas sexuales• El desarrollo y la identidad sexual• Cómo responder a los niños en crisis• Aumentar la resiliencia de los padres• Historia de vida: historia del nacimiento y de la adopción



Característica 14: Orientación a las relaciones interpersonales

ELEMENTOS DE LA ENCUESTA	PUNTAJE
(15) Tengo cuidado de no decirles a los niños cosas negativas sobre las personas importantes en su vida.	
(34) Entiendo que el amor y la lealtad de un niño hacia sus padres biológicos y otros familiares, otras familias de crianza y otras personas no implica un rechazo hacia mí.	
(53) Creo que las relaciones actuales y anteriores afectan la autopercepción y la identidad de los niños.	
TOTAL=	
DIVIDIR EL TOTAL POR 3=	

Comentarios sobre el puntaje para “Orientación a las relaciones interpersonales”:

Puntaje de 0 a 5: Oportunidad para seguir aprendiendo	Puntaje de 6 a 8: Buena base	Puntaje de 9 a 10: Entendimiento sólido
El puntaje indica que sería favorable que siga aprendiendo con respecto a esta área. Las recomendaciones a continuación serán los pasos iniciales para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene una buena base para seguir mejorando en esta área. Utilice las recomendaciones a continuación para mejorar su conocimiento, su actitud y sus aptitudes.	El puntaje indica que tiene un entendimiento sólido de esta área. Si conoce los desafíos que podrá enfrentar a medida que el niño crezca, las siguientes recomendaciones lo ayudarán a seguir siendo fuerte en esta área fundamental.

Comprender la importancia de esta característica:

Los padres orientados a las relaciones interpersonales reconocen y valoran la importancia de las relaciones para el niño. Son respetuosos con la familia del niño y sus relaciones anteriores y también con el niño, y dejan de lado la ira o los celos que puedan sentir por la familia del niño para ayudarlo a resolver sus problemas para relacionarse con sus familiares o familias de acogida anteriores a fin de que puedan superar las pérdidas, mantener vivas las conexiones y sentirse bien consigo mismos.

Recomendaciones para fortalecer esta característica:

Los niños se relacionan con otras personas antes de llegar a su casa. Tómese el tiempo necesario para entablar una relación con el niño sin dejar de honrar y respetar las relaciones que tiene con las personas que no pertenecen a su familia. Pregúntele al niño qué personas son importantes para él y, de ser posible, contáctese con ellas para ayudar al niño a mantener vivas esas conexiones. Asegúrese de que cada persona que haya tenido un papel fundamental en la vida del niño tenga un lugar en el libro de vida o álbum de fotos del niño.

Cuando los padres priorizan la relación con el niño y valoran las relaciones que tiene con otras personas, hacen que el niño entre en confianza con ellos. Desarrolle el apego con el niño poniendo en primer lugar la relación entre ustedes. Piense cómo puede mejorar la comunicación para interactuar mejor con el niño de manera orientada a las relaciones interpersonales.

Es importante entablar una relación con padres enfocados en lo mejor para cubrir las necesidades del niño. Quizás lo vean como la persona que tiene el poder en la relación, y es posible que los padres biológicos del niño se sientan juzgados e inseguros. Priorice tener una actitud cálida, amable y sin prejuicios para que los padres biológicos sientan que usted es un recurso positivo para el niño y para ellos.

Aprenda más sobre esta característica en los siguientes temas:

Temas de la capacitación en el aula	Temas de la capacitación oportuna
<ul style="list-style-type: none">• El apego• Comunicación eficaz• La crianza temporal: un medio para apoyar a las familias• Mantener vivas las conexiones de los menores• Las conexiones con las familias biológicas después de la adopción (adopción entre países y adopción privada nacional)	<ul style="list-style-type: none">• Historia de vida: historia del nacimiento y de la adopción• Sentimientos comunes relacionados con haber sido adoptado• Preparación y manejo de las visitas

Establezca su propio sistema de apoyo de forma intencional. Esto no se logra sin ayuda. Usted necesita a toda una comunidad para apoyarse en personas que le ayuden a transitar los momentos más difíciles.

SUGERENCIA DE UN PADRE DE ACOGIDA/ADOPTIVO

Asumir la crianza temporal o adoptar no es para todos; sin embargo, quienes siguen este camino pueden aprender a amar incondicionalmente y a valorar las cosas importantes de la vida.

SUGERENCIA DE UN PADRE DE ACOGIDA/ADOPTIVO



Este producto fue financiado por la Oficina para los Niños de la Administración para los Niños, los Jóvenes y la Familia, la Administración para los Niños y las Familias, y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, con la subvención número 90CO1134. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente la opinión oficial de la Oficina Para los Niños.